

Согласовано заседанием педагогического совета Протокол №3 от 25.03.2025г	Утверждаю: Директор школы: Власова Н.Б Приказ № 13а от 20.02.2025 г  Власова Н.Б я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью место подписания 2025.04.20 17:12:59+03'00'
---	--

Отчет о самообследовании
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»
 за 2024 год

С.Верхний Ульхун, 2025г

Председатель комиссии: Логинова Н.М

Члены комиссии: Власова С.И

Власова Н.Б

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»)
Руководитель	Власова Наталья Борисовна
Адрес организации	674265 Забайкальский край Кыринский район село Верхний Ульхун ул.Школьная,1
Телефон, факс	83023523423 83023523540
Адрес электронной почты	vlasovanatalia1977@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район» с.Кыра улица Горького, 56 телефон: 8 (30 235) 21 4 34
Дата создания	1965г
Лицензия	от 16.02.2022 г. серия рег № 132 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26. 02. 2012 г. серия Г А № 022381 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1.. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа успешно применяет федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу

среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), а также федеральную адаптированную общеобразовательную программу ОВЗ и УО.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа продолжает работать над темой «Повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды».

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.05.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- урок по информатике «Безопасный интернет»;
- участие в проекте «Сетевичок»;
- классные часы в 2 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В ноябре в Школе проходили спортивные мероприятия с привлечением родителей «Папа, мам, я – спортивная семья». Ведется систематическую работа с родителями и учащимися с приглашением правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за различные преступления и правонарушения, в том числе, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ,

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в акции «Классный час»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической направленности «Здоровая Россия»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в социально-психологическом тестировании.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Ведется по четвергам урок 6-11 классы «Россия-мои горизонты».

Формы организации внеурочной деятельности учащихся

В 2024 году основными направлениями внеурочной деятельности для учащихся в 1-11 классов стали: социокультурное, общеинтеллектуальное, развивающее, общекультурное, техническое. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% (28 уч-ся) учеников начальной школы, 86 % (44 уч-ся) учеников 5 – 9 классов и 60%м (3 уч-ся) учеников 10-11 классов.

В школе в 2024 году было организовано 7 кружков.

№ п/п	Название кружка
1.	«Школа социального успеха»
2.	«Гимнастика для ума»
3.	Занимательный английский
4.	«Я в мире прекрасного»
5	Школьный театр «Сердце Данко»
6	«Электроник»
7	ДЮСШ

В течение учебного года на базе школы работала ДЮСШ

Учебный год	Охват учащихся
2021-2022	30(36%)
2022-2023	30 (37%)
2023-2024	30 (37%)

В школе работает детская организация «Союз мальчишек и девчонок». Возглавляет ее старшая вожатая. Детская организация проводит праздники, акции, спортивные мероприятия.

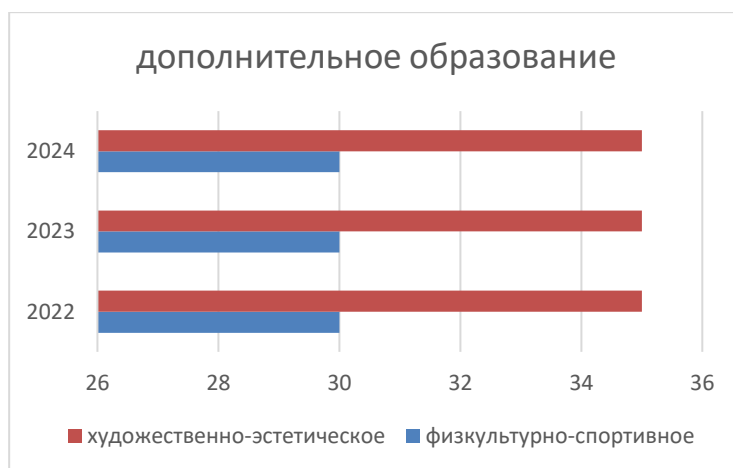
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 78 учащихся выявили, что художественно-эстетическое -50%, физкультурно-спортивное — 32%. Поэтому были разработаны и утверждены программы дополнительного образования «Альянс» и «Белая ладья». Учащиеся показывают свои результаты на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Гистограмма. Сравнение 2-х направлений допобразования за 2022-2024 годы



Эти же кружки посещают учащиеся с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, утверждает нормативно-правовые акты учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; изучение, обсуждение и принятие проектов программ развития ОУ, программ экспериментальных работ и инновационной деятельности; разработка рекомендаций по развитию школы, совершенствованию работы ОУ финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; питания школьников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; утверждение рабочих программ по предметам и курсам выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Совет по профилактике правонарушений	принимают участие в работе совета, анализируют, оценивают и корректируют процесс развития системы профилактики, отвечают на официальные запросы других членов Совета, имеют право участвовать в принятии решений Совета, принимать участие в дискуссиях, знакомиться с материалами, касающимися деятельности Совета
Методическое объединение	Организует планирование и анализ работы учителей-предметников, классных руководителей, вносит коррективы в планирование деятельности, согласует планы деятельности.

	Координирует деятельность классных коллективов, организует взаимодействие педагогов и учащихся в педагогическом процессе, оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении педагогов.
Общее собрание коллектива	Функционирует во взаимодействии с другими органами школьного самоуправления, а также с другими организациями, являющимися социальными партнерами Школы; Занимается решением наиболее важных вопросов жизнедеятельности коллектива Школы; Рассматривает проект Устава, изменения и дополнения в Устав, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка
Методический совет	Оказывает управленческое воздействие на организацию учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания; Способствует возникновению педагогической инициативы и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы
Совет старшеклассников	Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год. Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни. Оперативно доводить всю необходимую информацию и его решения до классов, классных руководителей, до каждого ученика. Принимать активное участие в планировании воспитательной работы образовательного учреждения, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий.
Совет по питанию	Вносит предложения по улучшению организации питания детей. Формирует предложения для принятия решений по улучшению питания. Решает вопросы качественного и здорового питания обучающихся, пропагандирует основы здорового питания в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: **классных руководителей и учителей начальной школы**

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе, а также принятия управленческих решений действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В 2024 году в системе управления школы изменений не произошло.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	83	80	77
	— начальная школа	38	36	32	29
	— основная школа	45	43	43	42
	— средняя школа	11	4	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	1		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

2	5	4	80	1	20	0	0
3	10	2	20	1	10	0	0
4	11	6	55	0	0	0	0
Итого	26	12	52	2	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2023 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10% (в 2023 — не было отличников).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	12	5	42	1	0,8	0	0
6	9	2	22	0	0	0	0
7	9	4	44	0	0	0	0
8	4	3	75	0	0	0	0
9	9	3	33	1	11	0	0
Итого	43	17	43,2	1	2,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2023 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», практически стабилен (в 2023 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году (в 2023 году не было 10 класса, в 2024 не было 11 класса)

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	5	0	0	0	0	0	0
11							
Итого	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшились на 75 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился (в 2023 было 25%).

В 2024 году учащиеся Школы ЕГЭ не сдавали

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков:

2-11 классы – 40 минут.

В первом классе используется «ступенчатый режим обучения»: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе – без домашних заданий (п.10.10), во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Сроки промежуточной аттестации обучающихся:

Для 1-8, 10 классов с 05.05.2024 г. по 26.05.24 г.

Для 9,11 классов с 05.05.24 г. по 23.05.24г.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения.

Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Образовательный процесс Школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения, обеспечивает безопасные условия и сохранность здоровья обучающихся. Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	7	-	-	5	4	0	3		1

2023	10	5	-	4	4	2	1		1
2024	9	2	-	7	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях региона. Это связано с тем, что учащиеся объективно оценивают свои способности, с ним проводилась постоянная профориентационная работа, и выпускники сделали свой выбор на получение профессионального образования. В 2024 году в школе отсутствовал выпуск из средней школы, т.к все выпускники основной школы в 2022 году определились с дальнейшим профессиональным выбором.

Количество выпускников основной и средней школы небольшое, это связано с тем, что ежегодно количество учащихся уменьшается. Ежегодно увеличивается количество выпускников, которые поступают в СУЗы и профессиональные училища, получают рабочие профессии. Мало выпускников поступают в ВУЗ, особенно на педагогические специальности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию не проходил никто, у всех педагогов — соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; (из 16 педагогов — 14 человек имеют высшее образование, 2 среднее специальное)
- в Школе нужно создать устойчивую целевую кадровую систему, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; но среди выпускников средней школы нет таких, кто бы желал поступить на

педагогические специальности, хотя выпускники основной школы продолжают получать педагогические специальности в колледжах.(4 выпускника).

- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, в частности путем профессиональной переподготовки педагогов.

В 2024 году в школу не пришел ни один педагог, вакансии кадров составляют 4 педагога (физика, математика, иностранный язык, психолог). В школе нужны педагог-дефектолог и педагог-логопед, советник директора по воспитанию.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Курсы повышения квалификации педагоги школы проходят систематически. Охват курсовой подготовкой составляет 100%.

В 2024 году педагоги школы активно принимали участие в районных методических днях открытых дверей, посещали уроки, внеклассные воспитательные мероприятия, мастер-классы у коллег – учителей района, обобщали методический опыт, давали оценку педагогической деятельности педагогов. Также приняли участие в научно-практической конференции педагогов района, поделились своими наработками.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14141 единица;
- книгообеспеченность — 67 процентов;
- обращаемость — 1698 единиц в год; 0,12%
- объем учебного фонда — 2100 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2515	1198
2	Педагогическая	450	1
3	Художественная	7403	306
4	Справочная	115	36
5	Языковедение, литературоведение	442	0
6	Естественно-научная	360	17
7	Техническая	68	3
8	Общественно-политическая	238	7

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 108 дисков. Учебно-дидактические материалы - 416. Подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа» отсутствует. Интернет отсутствует.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки. На странице размещена информация об оснащенности библиотеки учебными пособиями

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы по причине отсутствия или имеющегося в наличие устаревшего оборудования. В школе в 2019 году проведен капитальный ремонт школы, но не проведено оснащение новым современным оборудованием и мебелью. Вся школьная мебель старая, требующая замены.

В Школе 15 учебных кабинетов, в каждом из них имеется компьютер и мультимедийный проектор, в 3 кабинетах имеется интерактивная доска, доступ к интернету имеется только в кабинете информатики, 14 кабинетов работают без выхода в интернет, что препятствует реализации современных требований образования, а именно, на уроке учитель не имеет возможности использования библиотеки ЦОК, а также работы в электронном журнале, своевременность выставления оценок в электронный журнал и выдачу домашнего задания.

Частично оснащены кабинет химии, географии, ОБЗР и медицинский кабинет

На втором этаже здания имеется актовый зал и интерактивной панелью. На первом этаже оборудованы приспособленная столовая и пищеблок, имеется большой спортивный зал.

Ежегодно подаем потребность недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2021 году по программу «3000 добрых дел» получены ноутбуки и 2 проектора.

В 2022 году получено оборудование по проекту ЦОС (ноутбуки, МФУ и интерактивная панель).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО –внутренняя система оценки качества образования, которая представляет совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

На основании части 3 статьи 11 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре и содержанию основных образовательных программ;
- результатам освоения основных образовательных программ.
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

Школа сама определяет структуру ВСОКО. Но в соответствии с нормативными документами мы взяли за основу эти три направления оценки.

- качество образовательных результатов обучающихся.
- качество реализации образовательной деятельности.
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В школе ведется системная работа по обеспечению объективности оценивания результатов обучения. ВСОКО – единая система для всей школы

Пакет документов, обеспечивающий работу системы ВСОКО: включает в себя:

- 1 Положение о ВСОКО;
- 2 План функционирования ВСОКО;
- 3 Документы по контролю.

Приказом директора создана рабочая группа. Рабочая группа в соответствии с указанными в приказе сроками составляет документы по ВСОКО.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		20 (23%)
— федерального уровня		25 (29%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
— с высшим образованием		14

— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,142
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50%
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, а также профессиональную переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

